

PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL Y SEXUALIDAD

Documento elaborado en la Fundación General Ecuatoriana en 1995

¿PARA QUIEN ES EL DOCUMENTO?

Ofrecemos este documento a:

- personas con deficiencia mental
- madres y padres
- profesionales
- público en general

¿PARA QUE ES ESTE DOCUMENTO?

- Para ayudarles a pensar
- Para que puedan conversar en familia o en grupo
- Para impulsarles a actuar

Nosotros, como usted pensamos que este es un tema importante. Le agradecemos que se tome un tiempo y le dedique su atención. Creemos que con la ayuda de este documento ese tiempo será provechoso

¿QUE ES LA SEXUALIDAD?

Si está usted solo o sola, intente responder a esta pregunta durante unos dos minutos. Si están ustedes en grupo conversen durante unos cinco minutos.

Por favor anote(n) la(s) respuesta(s)

.....

.....

.....

Gracias.

Probablemente, en sus respuestas aparecerá que la sexualidad tiene que ver con:

- La actividad de determinados órganos del cuerpo (órganos sexuales).
- El placer (el pasarlo bien).
- Las relaciones entre las personas (el amor).
- La reproducción (el nacimiento de nuevas personas).

Quizá cada uno de ustedes vea la sexualidad desde un único punto de vista. Quizá ahora vean que la sexualidad está relacionada con todas esas cosas. Por eso decimos que la sexualidad es:

una "dimensión" de la persona (una "parte" de su vida) compuesta por esos aspectos que hemos citado

Para entender aún mejor lo dicho conteste por favor a esta pregunta:

- ¿Todos tenemos sexualidad?

.....
.....

Gracias

La respuesta que nosotros damos es, sin duda, sí. Todo ser humano tiene órganos sexuales y vive esa dimensión de una u otra manera.

Permítanos aún una pregunta que nos ayude a profundizar aún más

- ¿Es igual la sexualidad en todas las personas?

.....
.....

Gracias.

Nuestra respuesta es; no. Como dimensión de la persona que es, la sexualidad es diferente en cada persona. Esta idea la vamos a ver más clara cuando hablemos del "desarrollo sexual".

Antes de pasar a esta parte recuerde lo que hemos dicho hasta ahora. Nosotros lo resumiríamos con esta frase:

La sexualidad es algo:

- muy nuestro
- muy lindo
- muy importante

¿Está de acuerdo?

Esperamos que sí. Pasemos, pues, a hablar del desarrollo sexual.

DESARROLLO SEXUAL

Empecemos también con una pregunta que puede pensar o que pueden conversar en grupo:

- ¿Tienen el hombre y la mujer sexualidad en todos los momentos de su vida?

Piense y anote su respuesta, por favor

.....
.....

Nuestra respuesta es: sí. Desde que nace hasta que muere la persona vive esa dimensión de una u otra manera. Ahora bien, creemos que estará de acuerdo en que en cada etapa de la vida se vive la sexualidad de diferente modo. ¿Es así?. Por eso igual que hablamos del desarrollo de la persona en otras facetas (intelectual, social, etc.) hablamos del desarrollo sexual.

Y en todo desarrollo se dan dos procesos relacionados entre sí:

maduración x aprendizaje

- maduración: evolución natural del organismo, del cuerpo del hombre y la mujer
- aprendizaje: lo que la persona incorpora del entorno, del ambiente, de los demás.
- x : porque ambos procesos se van entrelazando e influyendo mutuamente.

Para entender bien lo dicho le pedimos que piense en dos fenómenos (ejemplos) de maduración y otros dos de aprendizaje en el desarrollo sexual

.....
.....
.....
.....

Gracias

Nosotros pondremos dos ejemplos de cada proceso (Usted, claro, pudo poner otro)

Maduración

- Aparece la menstruación.
- Comienza la producción de espermatozoides

Aprendizaje

- Veo en el cine como seducir.
- Mi mamá me dice que no me toque los órganos sexuales

Esperamos que haya quedado clara la visión del desarrollo de la sexualidad y la importancia de la maduración y el aprendizaje en dicho desarrollo. Precisamente por la importancia del aprendizaje podemos hablar de educación sexual.

Sigamos.

EDUCACION SEXUAL

Entendemos por educación sexual toda la influencia que podemos ejercer sobre el desarrollo y la vivencia de la sexualidad de una persona. Esta influencia puede ser negativa y positiva.

PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL

No es este el momento de discutir sobre este concepto, pero antes de seguir hablando queremos decir que las personas con deficiencia mental son:

- ante todo personas.

Es decir, que es más lo que les une a otras personas que lo que les separa, y que entre unas personas con deficiencia mental y otras hay grandes diferencias. A pesar de todo intentaremos hacer una reflexión general.

SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL

Para empezar a tratar este tema le vamos a pedir que diga si cada una de las siguientes frases le parecen verdadera (V) o falsa (F)

- 1.- Las personas con deficiencia mental son "asexuados" es decir, no tienen sexualidad (V) (F)
- 2.- Las personas con deficiencia mental tienen una sexualidad parecida a la de los niños (V) (F)
- 3.- Las personas con deficiencia mental tienen una sexualidad desviada, enferma (V) (F)
- 4.- Las personas con deficiencia mental tienen una sexualidad más fuerte, más "promiscua" (V) (F)

Gracias por sus respuestas.

Nuestra respuesta, terminante, es que todas esas afirmaciones, son falsas. Todas son opiniones equivocadas que tiene algunas personas que no conocen el tema.

En nuestra opinión lo correcto es que:

Si bien la deficiencia mental puede condicionar en algunos aspectos el desarrollo o ejercicio sexual de una persona, la sexualidad de las personas con deficiencia mental, es, básicamente como la de cualquier otra persona.

Lo que ha ocurrido es que en ocasiones determinadas personas con deficiencia mental han vivido en condiciones que les han influido negativamente, dando lugar a comportamientos como los que describían esas frases falsas.

Piense cuales han podido ser esas condiciones negativas y anótelas

.....
.....
.....

Gracias.

A nosotros se nos ocurren algunos ejemplos:

- Prohibiciones injustificadas
- Falta de intimidad
- Falta de oportunidades de relación
- Modelos inadecuados

Nosotros resumiríamos lo dicho así: que si afirmamos que la sexualidad de las personas con deficiencia mental es como la de cualquier otra persona y que lo único que ocurre es que el desarrollo sexual se ve condicionado por dificultades de aprendizaje, aparece aún más clara la necesidad de una

educación sexual

De acuerdo, pero antes de hablar de cómo será esa educación sexual, nos vamos a hacer otra pregunta

¿QUE PUEDE Y QUE NO PUEDE HACER LA PERSONA CON DEFICIENCIA MENTAL?

Esta pregunta la planteamos básicamente desde el punto de vista de cualquier persona responsable de la educación de persona(s) con deficiencia mental, y particularmente desde la óptica de la familia como máximo responsable de dicha educación.

A nuestro juicio el educador (particularmente los padres) se hará esta pregunta teniendo en cuenta

- las concepciones morales
- su percepción de las características de la persona con deficiencia mental

Cuando hablamos de "concepciones morales" nos referimos a la respuesta a preguntas que no pueden ser respondidas por la ciencia, sino que cada personas legítimamente elige lo que le parece mejor en conciencia.

Para aclarar esto hagamos un ejercicio. Señale cuáles de las siguientes preguntas son preguntas morales y cuáles son preguntas científicas.

1.- ¿Es bueno masturbarse?

.....

2.- ¿Es posible la fecundación de un óvulo sin espermatozoide?

.....

3.- ¿Puedo usar métodos anticonceptivos? (métodos para evitar tener hijos)

.....

4.- ¿Cuánto dura el embarazo de una mujer?

.....

5.- ¿Es bueno tener relaciones sexuales sin estar casado?

.....

6.- ¿Existe la homosexualidad entre las personas con discapacidad?

.....

Gracias por sus respuestas

Las preguntas 1, 3 y 5 son ejemplos de preguntas morales. Ningún médico, psicólogo y otro profesional puede responder a ellas en lugar de nosotros, según nuestros criterios. Las preguntas 2, 4 y 6 son preguntas científicas que tiene respuesta clara en la medicina, psicología, sociología, etc.

Por lo tanto el padre, la madre, el educador en general habrá de contestar y tener claras las opciones morales que quiere transmitir en su relación educativa. Pero no olvidemos que habría un segundo aspecto a tener en cuenta:

- Las características de la persona con deficiencia mental.

Los padres y educadores podrán adoptar los criterios generales que rigen en la educación al caso de la persona con deficiencia en función de las capacidades que vaya adquiriendo en su desarrollo.

En el caso de que esa adaptación, y de modo particular en el caso de adultos, conlleve la restricción del ejercicio de algún derecho de la personas, esta restricción no podrá hacerse simplemente a voluntad del educador, ni siquiera en el caso de los padres.

Según cual sea la importancia de la restricción más precauciones habrán de tomarse para hacerla. Un caso extremo es el de la esterilización. Creemos que en este caso lo indicado será incluso la participación de un juez.

De modo que, teniendo en cuenta, como hemos dicho:

- las opciones morales, y
- las características de la persona, unos padres o educadores se plantearán cuál es el comportamiento sexual que se plantean como posible o como meta.

A continuación vamos a poner algunos ejemplos, sin entrar en valoraciones. Son conductas que se dan o pueden darse:

- 1.- Abstinencia sexual.
- 2.- Masturbación.
- 3.- Relación sexual con una persona del otro sexo con uso de anticonceptivos, de modo esporádico.
- 4.- Relación sexual, con una persona del otro sexo con uso de anticonceptivos con relación estable.
- 5.- Relación homosexual.
- 6.- Relación sexual con posibilidades de descendencia.

Si es usted padre o madre, creemos que de un modo u otro usted se ha contestado a la pregunta que pone título a este capítulo, es decir usted ha optado por una de las seis posibilidades anteriores.

Reflexiones sobre cuál de ellas y por qué. Si lo desea anote sus reflexiones a continuación

.....

.....

.....

.....

¿POR QUE ES IMPORTANTE MARCARSE METAS Y HACER EDUCACION SEXUAL CON LAS PESONAS CON DEFICIENCIA MENTAL?

Creemos que existen muchas buenas razones para ello. Le rogamos que piense (y si lo dea escriba) al menos en tres:

.....

.....

.....

.....

.....

Gracias.

Muchas veces se apuntan razones como estas:

- Prevenir embarazos no deseados
- Evitar el abuso sexual
- Prevenir desviaciones de la conducta sexual

Creemos que son razones muy importantes y que presentan problemas muy reales de personas con deficiencia mental

Pero también pensamos que por encima de esas "razones negativas" existen "razones positivas". Se nos ocurren las siguientes:

- Es una fuente de satisfacciones
- Es una parte importante de la persona
- Es un derecho de toda pesona humana
- Para la persona con deficiencia mental puede ser algo más difícil aprender sobre sexualidad de modo espontáneo.

Por favor, sea usted madre, padre, educador, persona con deficiencia mental o simplemente persona interesada en este tema, dedique dos minutos a reflexionar sobre la importancia de estas razones. Hágase consciente de que generaciones y generaciones de personas con deficiencia metnal han visto su sexualidad solamente:

- ignorada
- reprimida
- castigada

Pregúntese solamente ¿Es esto justo?

.....

.....
Gracias

ALGUNAS CUESTIONES SOBRE EDUCACION SEXUAL

Vamos a hacerle una primera pregunta:

¿quién ha de hacer educación sexual?

Por favor, si lo desea escriba y razone su respuesta

.....
.....
.....

Gracias

A nuestro juicio la responsabilidad de la educación sexual es de los padres, pero también creemos que difícilmente la podrán llevar a cabo solos, por eso es importante que pidan la ayuda de

- hermanos
- amigos
- profesionales
- instituciones

También es importante que, a medida que la persona con deficiencia mental progrese vayan inmiscuyéndose menos, como lo harían los padres de una persona sin deficiencia mental

.....
.....

Permítanos otra pregunta:

¿Debe una educación sexual enseñar cómo/cuándo/dónde/con quién puede desarrollarse la conducta sexual?

Por favor conteste y razone su respuesta

.....

.....
Nuestra respuesta es sí. Precisamente eso es lo que debe presentar una educación sexual

.....
.....
.....
Permítanos por último que le pidamos que rellene los espacios en blanco del siguiente párrafo. A la vez de acertar la palabra que nosotros queremos poner le pedimos que reflexione sobre si está de acuerdo con lo que decimos

Gracias

La base de cualquier educación sexual está en la (1) entre los padres o educadores y la persona con deficiencia mental. Esto se cultiva con una constante (2) entre ellos. Para que esta comunicación funcione tiene que aportar (3) a los sujetos y a la vez mantener un gran (4) a su intimidad. El aprendizaje a la sexualidad no es real si la persona no tiene oportunidades de poner en (5) Estas oportunidades no debieran ser forzadas, pero sí ser al menos las mismas que las de cualquier otra persona con o sin (6) En educación sexual vale mucho el reforzar positivamente y los buenos modelos mientras que el (7) suele ser contraproducente.

Compruebe sus respuestas

(1) confianza (2) comunicación (3) información (4) respeto (5) práctica (6) deficiencia (7) castigo

EL PAPEL DE LAS INSTITUCIONES

Creemos que una institución en favor de las personas con deficiencia mental no puede ser neutral respecto de las opciones concernientes a los derechos de las personas con deficiencia mental. Sin embargo sí puede aceptar un pluralismo en lo referente a las opciones morales sobre la sexualidad.

AHORA ES SU TURNO

Le agradecemos su interés leyendo este documento. le rogamos que nos haga llegar cualquier sugerencia o comentario sobre el mismo a la Fundación General Ecuatoriana.